

大塚小学校 4年 社会 「都道府県を調べよう 東京都の様子」

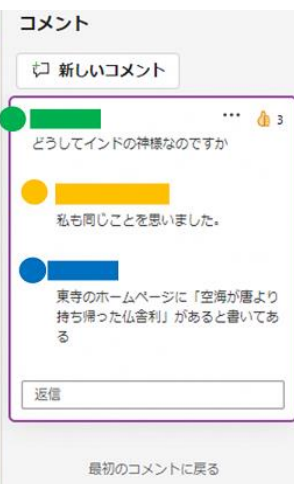
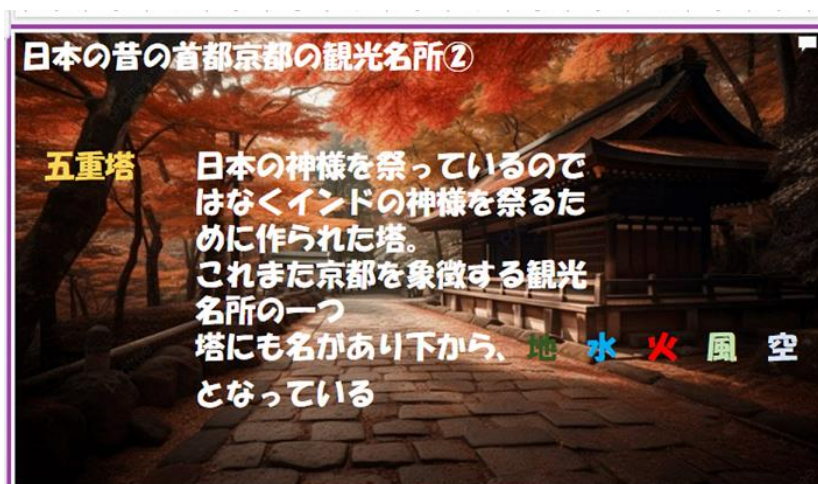
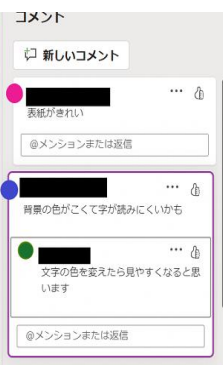
授業のねらい

○47都道府県の名称、位置、特徴を理解する。

タブレット端末活用の工夫／教育データ活用の工夫

○児童全員が PowerPoint で作成したスライドを使って発表する。

○スライドを OneDrive で共有して、気付いた点などについて児童がコメントを入れて、交流する。



児童の様子

○見ている人が理解できるように、ワンスライド・ワンメッセージを合言葉にスライドを作成していた。

○スライドに写真や図を挿入したり、いろいろなアニメーションをつけたりしながら効果的な表現方法を探していた。

○One Drive でファイルを共有したことで、自身の作成したスライドを客観的に見て、修正していた。

成果

○必要な情報を集めて表現することができた。

○PowerPoint のアニメーション作成操作にも慣れることができた。

○ただ画像を貼るだけではなく、見ている人に効果的に伝えられるように、アニメーションや配色を考えてスライドを作成することができた。

○OneDrive で意見を交流したことで、効果的で分かりやすいプレゼンテーションとは何かを互いに考え、工夫して活動することができた。

課題

○ホームページ上の情報をコピーしているだけの内容が見られた。

○情報を選別し、自分の言葉でまとめられるように指導する必要がある。